

2023-2024 учебный год

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций по английскому языку**

Ключи

9 – 10 класс

II вариант

МАКСИМУМ 185 БАЛЛОВ

I. Аудитивная компетенция (всего 10 баллов)

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

You may have heard the phrase "white noise," but what does it mean?

When there's a lot of different sound signals at once we often consider it "noise."

Noise has an inherent randomness. It's a mix of unpredictable signals. But there are different varieties of noise, patterns within that randomness.

When a cat makes that "ssssss" sound, zillions of air molecules create sound across a broad range of frequencies. We call it "white noise" because it has basically equal power for all frequencies of audible sound, just like white light has equal power for all frequencies of visible light. And just as we call different frequencies of light different colors, we call different mixes of sound frequencies different colors of noise.

When we use our mouths to make a sound: "shhhhhhh," we get pink noise. Pink noise is shaded more towards the low end of the spectrum. That makes it a popular choice for people looking for background noise to drown out distractions or to help them relax. Although white noise has a flat spectrum, it can sound a little jarring and high pitched. That's because our ears are more sensitive to the higher frequencies, so they feel louder. Pink noise may be more soothing because it boosts lower frequencies, so it sounds more natural. And it's similar to the background noise of our mother's womb -- a loud, low rumble. The comforting sound of life itself.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- a) The difference between pink and white noise.

Всего 3 балла за задание.

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов. Например, «1.a».

1. What noise is considered to sound more natural?

- c) Pink noise.

2. What is there in the mother's womb that calms a baby so much?

- a) There is a loud and low rumble.

3. Why is white noise regarded as jarring?

- c) People's ears are more sensitive to the higher frequencies white sound has.

За каждый правильный ответ- 1 балл. Всего 3 балла за задание.

3. *Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.b».*

1. **The repeated use of white noise could be harmful to the body.**

c) not stated

2. **White Noise is the compounding resonance of all the bells and whistles of modern life.**

c) not stated

3. **White noise is thought to be more natural.**

b) false

4. **Pink noise has more power at lower frequencies.**

a) true

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

II. Языковая компетенция (всего 70 баллов)

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. *Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».*

1. have been	11. think
2. survived	12. have won
3. fell	13. on
4. on	14. at
5. was staying	15. have been going out
6. had gone	16. last
7. ---	17. will continue
8. working	18. take / am taking
9. pulled	19. finish
10. in	20. for

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.

2. *Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов.*

Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. – b) opportunities

2. – c) illness

3. – a) learnt

4. – c) understand

5. – b) practiced

Possibilities - smth that might be true or might happen; smth that one is able to do and that one might do.

Opportunities - a situation that makes it possible for one to do smth that one wants to do.

Potentialities - the possibilities that a thing or person has for growth, development, or coming into existence.

Disease - an illness in people, animals, or plants which is caused by bacteria or infection, rather than by an accident.

Fatigue - a feeling of extreme physical or mental tiredness.

Illness - the experience of being ill for a period of time.

Learnt - got knowledge of smth or skill in doing smth by your own efforts and hard work; gradually became able to do smth or to accept smth, especially by changing one's attitude.

Studied - spent time learning about a particular subject, especially by reading books and doing a course at a university or college.

Taught - helped students to learn about a subject by explaining it or showing them how to do it, usually as a job at a school, college, or university.

Think - make a mental effort to consider ideas, problems, etc.

Acknowledge - to accept a fact or a situation or admit that it is true or that it exists.

Understand - know what is happening and why it is happening.

Trained - learnt the skills needed for the particular job or activity mentioned, usually by taking a course of study.

Practised - did smth as a custom or traditional way of behaving; carried smth out in accordance with a particular belief or theory.

Employed - used smth in order to do smth or achieve smth.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1-q (products);

2-d (producing);

3-i (leads);

4-j (damage);

5-m (deforestation);

6-p (team);

7-n (wholly);

8-s (sustainable);

9-b (contain);

10-g (replace).

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.

4. Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. a 2. e 3. g 4. d 5. c

a (get bent out of shape — to become very angry or upset)

b (save someone's bacon — to help someone avoid getting into trouble **Cambridge**)

c (Take a rain check— used to tell someone that you cannot accept an invitation now, but would like to do so at a later time.; **Cambridge**)

d (lose one's marbles — if you say that someone has lost their marbles, you mean that their ideas or behaviour are very strange, as if they have become insane, **Collins**)

e (hit the nail on the head — to describe exactly what is causing a situation or problem, **Cambr**)

f (be on the rocks — likely to fail soon **Cambridge**)

g (be rolling in dough — to have or earn a lot of money, **Longman**)

h (be on the scrounge — Someone who is on the scrounge is asking people for things or for money, Cambridge)

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

III. Лингвокультурологическая компетенция (всего 35 баллов)

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».

1. e) По секрету всему свету.	6. i) На леченой кобыле далеко не уедешь.
2. g) Поспешишь – людей насмешишь.	7. h) Бумага всё стерпит.
3. f) Рыбак рыбака видит издалека.	8. c) Нужда научит калачи есть.
4. j) Реже видишь, больше любишь.	9. a) Счастье с несчастьем близко живут.
5. b) В семье не без урода.	10. d) С кем хлеб-соль водишь, на того и походишь.

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1-C: 2-F: 3-B: 4-E: 5-G

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».

<u>Across</u>	<u>Down</u>
2. Valletta 4. (Saint) Andrew 5. the Coldstream (Guards) 7. Wren 8. Nash, Ogden 9. Beantown	1. (Lake) Eyre 3. alderman 5. Cody, William Frederick 6. the Ashes

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.

IV. Переводческая компетенция (всего 10 баллов)

Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного английского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один,

адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1 – а».

1. A)
2. B)
3. A)
4. A)
5. C)

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

V. Речевая компетенция (всего 20 баллов)

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	10 баллов
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

За задание 10/6/3 баллов.

2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

A Fire in the Apartment

- (1) What?
- (2) Where?
- (3) Do you smell smoke?
- (4) Get the fire extinguisher.
- (5) but dinner is ruined.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

VI. Дискурсивная компетенция (всего 40 баллов)

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
К1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	0
К2	Точность и выразительность речи	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
К3	Заголовок	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки	0
К4	Соблюдение грамматических норм	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
К5	Соблюдение лексических норм	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
К6	Соблюдение орфографических норм	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0